

Wymagania edukacyjne z języka polskiego w Szkole Podstawowej w Klęczanach w roku szkolnym 2020/2021 na poszczególne oceny

I OKRES

OCENA CELUJĄCA

- otrzymuje uczeń, który poza omawianym kanonem lektur obowiązkowych poszerza swoją wiedzę z przedmiotu i potrafi wykorzystywać ją na lekcjach
- pisze wypracowania, w których ukazuje swą elokwencję, bogate słownictwo i swobodę w prezentowaniu swych poglądów
- w swobodny sposób tworzy poznawane formy wypowiedzi oraz stosuje umiejętnie akapity
- posługuje się takimi formami wyrazu jak reklama, plakat czy slogan reklamowy
- swobodnie korzysta ze słowników np. słownika języka polskiego czy ortograficznego
- umie zinterpretować przenośny sens obrazu lub wiersza
- potrafi sformułować opinię na jakiś temat oraz zająć stanowisko w sprawie
- zna i bezbłędnie stosuje poznawane zasady ortograficzne: ą, ę w zakończeniach wyrazu oraz ó i u , ż i rz
- umie, wykazując inwencję twórczą, ułożyć opowiadanie na podstawie obrazka
- bezbłędnie zna zagadnienia gramatyczne omawiane na lekcjach
- z sukcesem bierze udział w konkursach szkolnych i poza szkołą
- zna, rozpoznaje i potrafi ułożyć własne środki stylistyczne
- czyta teksty płynnie, z zachowaniem zasad interpunkcji i elementami aktorskimi

OCENA BARDZO DOBRA

- otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze zna wszystkie omawiane lektury
- potrafi się na ich temat wypowiadać, zna ich bohaterów, miejsce i czas akcji
- pisząc wypracowania, posługuje się językiem poprawnym oraz nienaganną ortografią oraz poprawnie stosuje akapity
- umie zredagować reklamę czy wykonać plakat
- zna zasady korzystania z tradycyjnych słowników, jak również Wikipedii oraz słowników on-line

- rozpoznaje przenośny sens utworów pisanych, jak również dzieł plastycznych
- formułuje opinię lub zajmuje stanowisko w sprawie
- bierze aktywny udział w rozmowie
- zna zasady ortograficzne i potrafi je uzasadnić w konkretnych przypadkach
- zna i stosuje zasady gramatyki poznawane na lekcjach.
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, ale bez większych sukcesów
- czyta teksty płynnie, z zachowaniem zasad interpunkcji

OCENA DOBRA

otrzymuje uczeń, który

- nie wszystkie lektury szkolne zna bardzo dobrze, o czym świadczą otrzymywane oceny
- pisze poprawne wypracowania na temat lektur i na inne tematy, nie zawsze pamiętając o akapitach, popełniając drobne błędy językowe, interpunkcyjne i ortograficzne
- formami typu reklama czy plakat posługuje się poprawnie, ale z niewielką inwencją własną
- korzysta ze słowników na lekcjach w sposób poprawny
- potrafi nazwać przenośny sens dzieła, ale po naprowadzeniu na właściwy tok rozumowania
- zna zasady ortograficzne, ale nie wszystkie potrafi stosować w praktyce
- zna zagadnienia gramatyczne omawiane na lekcjach, stosuje je nie zawsze poprawnie
- formułuje opinie i wnioski
- bierze aktywny udział w lekcjach
- czyta płynnie teksty

OCENA DOSTATECZNA

otrzymuje uczeń, który

- lektury omawiane na lekcjach lektury zna pobieżnie i dlatego potrafi się na ich temat wypowiadać w sposób skrótowy i niepełny
- jego wypracowania są niepełne, z błędami różnego rodzaju, nie zawsze z akapitami
- plakat czy reklamę stosuje z pomocą nauczyciela
- nie zawsze umie korzystać ze słowników tradycyjnych i on-line
- tylko czasami potrafi wskazać przenośny sens dzieła literackiego lub plastycznego

- zagadnienia gramatyczne zna w sposób wybiórczy
- z pomocą nauczyciela formułuje opinie i wnioski
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji
- czyta dość wolno, z błędami

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

otrzymuje uczeń, który

- lektury szkolne zna tylko niektóre i to w sposób pobieżny
- na ich temat potrafi wypowiadać się skrótowo, bez pogłębionej refleksji, z pomocą nauczyciela
- pisze krótkie wypracowania, bez pogłębionej analizy, z licznymi błędami, bez akapitów
- tylko z wyraźną pomocą potrafi stworzyć reklamę lub plakat
- nie potrafi dostrzec przenośnego sensu działań
- zna nieliczne zagadnienia gramatyczne
- z trudem korzysta ze słowników tradycyjnych czy on-line
- z wyraźną pomocą potrafi formułować krótkie wnioski czy opinie
- prawie wcale nie bierze udziału w lekcji
- czyta cicho i wolno, często się myli

OCENA NIEDOSTATECZNA

otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności co najmniej na ocenę dopuszczającą

Wymagania edukacyjne z języka polskiego w klasie V Szkoły Podstawowej w Klęczanach w roku szkolnym 2020/2021

II OKRES

OCENA CELUJĄCA

- otrzymuje uczeń, który

- zna lektury przewidziane na II okres oraz dodatkowo wzbogaca swoją wiedzę spoza kanonu, wykorzystując w sposób twórczy zdobytą wiedzę
- poza obowiązkową listą mitów zna także inne
- rozumie przenośne znaczenie związków frazeologicznych związanych z mitologią i potrafi je swobodnie stosować
- umie oceniać postępowanie bohaterów utworów literackich i swobodnie się na ich temat wypowiadać pisemnie i ustnie
- zna i swobodnie stosuje poznawane zasady ortograficzne (ch i h, pisownia nie z różnymi częściami mowy)
- zna części zdania pojedynczego i potrafi przedstawić je na wykresie, potrafi też dopasować wykresy do zdań
- odróżniać zdania współrzędnie złożone od złożonych podrzędnie
- zilustrować plastycznie mit lub inny tekst literacki
- zna pojęcie noweli oraz punktu kulminacyjnego. Wskazuje utwory będące nowelą oraz punkt kulminacyjny w utworze

OCENA BARDZO DOBRA

- otrzymuje uczeń, który
- zna wszystkie lektury z obowiązkowego kanonu lektur i potrafi wypowiadać się na ich temat
- zna poznawane mity, ich bohaterów i wydarzenia
- odróżnić wykres zdania pojedynczego od złożonego
- zna przenośne znaczenie związków frazeologicznych pochodzących z mitologii
- potrafi wypowiadać się na temat bohaterów utworów literackich
- zna części zdania pojedynczego i przedstawia je na wykresie
- zna i stosuje zasady ortograficzne poznawane na lekcjach
- wykonuje ilustrację plastyczną na podstawie mitu lub innego tekstu
- zna różnicę między zdaniami podrzędnie i współrzędnie złożonymi, rozpoznaje zdania
- zna pojęcie noweli i punktu kulminacyjnego

OCENA DOBRA

- otrzymuje uczeń, który
- zna większość lektur spośród obowiązujących w klasie V i umie wypowiadać się na ich temat

- zna treść większości mitów oraz ich bohaterów i wydarzenia
- odróżnia większość wykresów zdań złożonych i pojedynczych
- zna większość przenośnych znaczeń związków frazeologicznych pochodzących z mitologii
- dość dobrze wypowiada się na temat bohaterów utworów literackich
- zna części zdania pojedynczego i dość dobrze przedstawia je na wykresie
- zna zasady ortograficzne, ale czasami popełnia błędy, stosując je w praktyce
- rozpoznaje różnicę między zdaniami współrzędnie lub podrzędnie złożonymi, czasami popełniając błędy
- wykonuje poprawnie ilustrację na podstawie tekstu literackiego
- zna pojęcia noweli i punktu kulminacyjnego, ale nie zawsze rozpoznaje

OCENA DOSTATECZNA

otrzymuje uczeń, który

- zna tylko niektóre z lektur i wypowiada się na ich temat pobieżnie
- zna tylko niektóre z poznawanych mitów, dość pobieżnie zna ich treść i bohaterów
- z pomocą nauczyciela odróżnia wykres zdania pojedynczego od złożonego
- rozumie tylko niektóre ze związków frazeologicznych związanych z mitologią
- na temat bohaterów literackich wypowiada się skrótowo i pobieżnie
- zna niektóre z części zdań, w związku z czym ma problem z ich przedstawieniem na wykresie
- zna tylko niektóre z zasad ortograficznych, dlatego w pisowni popełnia błędy
- ilustracja plastyczna do utworu niezbyt często oddaje jego sens
- zna, ale nie potrafi rozpoznać noweli oraz punktu kulminacyjnego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- otrzymuje uczeń, który
- zna tylko niektóre z lektur i to bardzo pobieżnie, dlatego w niewielkim stopniu umie wypowiadać się na temat ich bohaterów i wydarzeń
- znajomość mitów jest fragmentaryczna
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi odróżnić zdanie i wykres zdania pojedynczego od złożonego
- zna niektóre ze związków frazeologicznych pochodzących z mitologii, ale nie zna ich dosłownego znaczenia

- wypowiedzi na temat bohaterów literackich charakteryzuje wielka pobieżność i skrótowość
- zna tylko niektóre zasady ortograficzne, dlatego w pisowni popełnia wiele błędów
- ilustrację plastyczną do utworu umie wykonać tylko pod kierunkiem nauczyciela
- zna pojęcie noweli i punktu kulminacyjnego, ale tylko ich definicje

OCENA NIEDOSTATECZNA

otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawy programowej dla klasy V co najmniej na ocenę dopuszczającą