

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne
w roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Klęczanach.**

Technika klasa V

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania przyrody, nie jest w stanie rozwiązać problemów teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

I półrocze :

Ocena dopuszczająca :	Ocena dostateczna :
<p>Uczeń: • określa pochodzenie włókien • rozróżnia materiały włókiennicze • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji • projektuje ubiory na różne okazje • wymienia nazwy przyborów krawieckich • rozróżnia ścięgi krawieckie • właściwie organizuje miejsce pracy • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • rozróżnia wytwory papiernicze • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru • tłumaczy, jak się otrzymuje drewno • nazywa rodzaje drzew • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów • przygotowuje materiały i swoje stanowisko pracy; • z pomocą nauczyciela wykonuje poszczególne zadania. • z pomocą nauczyciela wskazuje możliwości ekologicznego gospodarowania odpadkami</p>	<p>Uczeń - poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścięg, konserwacja odzieży • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • wykonuje próbki poszczególnych ścięgów • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • omawia proces produkcji papieru • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne • opisuje proces przetwarzania drewna • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela na miarę swoich możliwości; • starannie wykonuje polecenia nauczyciela; dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy. • analizuje przyczyny nadmiernego zaśmiecania planety.</p>
Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Uczeń: • omawia właściwości i zastosowanie	Uczeń : -wykonuje próbki ścięgów starannie i

<p>różnych materiałów włókienniczych • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bez • podaje, kto i kiedy wynalazł papier • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru • planuje swoją pracę z niewielką pomocą nauczyciela; • samodzielnie wykonuje zadania; oszczędnie gospodaruje materiałami. • definiuje hasła: „ekologia”, „recykling”, „ochrona środowiska”.</p>	<p>zgodnie z wzorem • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością • wykonuje pracę w sposób twórczy • podaje, kto i kiedy wynalazł papier • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych • wykonuje pracę w sposób twórczy • samodzielnie planuje i wykonuje prosty proces technologiczny ozdoby wykonanej z materiałów recyklingowych; • starannie wykonuje wszystkie zaplanowane operacje technologiczne. • planuje i realizuje akcje segregacji śmieci w swoim domu • samodzielnie planuje i wykonuje prosty proces technologiczny ozdoby wykonanej z materiałów recyklingowych; • starannie wykonuje wszystkie zaplanowane operacje technologiczne</p>
Ocena celująca	
<p>Uczeń: • wykazuje się kreatywnymi pomysłami; planuje, wykonuje i realizuje proces technologiczny niepowtarzalnej ozdoby wykonanej z materiałów recyklingowych.</p> <p>• porównuje półprodukty drewniane podając ich zastosowanie; • ocenia elementy konstrukcyjne wykonane z drewna pod względem wytrzymałości materiału. • bierze udział w konkursach technicznych wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. • wykazuje się kreatywnymi pomysłami; • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością • wykonuje pracę w sposób twórczy</p>	

II półrocze

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna
<p>Uczeń: • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo postępuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</p>	<p>• właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo postępuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych • wykonuje pracę według</p>

	<p>przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p>Uczeń: • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • posługuje się terminem: normalizacja • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</p>
Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń</p> <p>•planuje swoją pracę z niewielką pomocą nauczyciela; •samodzielnie wykonuje zadania;- oszczędnie gospodaruje materiałami • podaje wzory charakterystycznych wielkości pisma technicznego; • oblicza wielkości pisma technicznego; •samodzielnie pisze pismem technicznym starając kreślić litery na miarę swoich możliwości. • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw • określa właściwości tworzyw • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</p>	<p>Uczeń: • tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego • określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych • starannie wykreśla proste rysunki • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi • wykonuje pracę w sposób twórczy</p>
Ocena celująca	
<p>Uczeń •wykazuje się kreatywnymi pomysłami; •planuje, wykonuje i realizuje proces technologiczny niepowtarzalnej ozdoby wykonanej z •materiałów recyklingowych. • samodzielnie i bezbłędnie pisze pismem technicznym pochylm typu B lub A; •analizuje swoje ćwiczenia i wybiera optymalny i najprostszy sposób wykonania zadania. •proponuje własne rozwiązania prac wytwórczych; •uczestniczy w konkursie</p>	

Opracowała Stanisława Bielecka