

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej

rok szkolny 2019/2020

Droga Uczennico, drogi Uczniu klasy siódmej!

W rozpoczynającym się właśnie roku szkolnym będziesz uczyć się języka niemieckiego z podręcznika *Meine Deutchtour 7*, które w pełni odpowiadają wymogom nowej Podstawy programowej. Cykl umożliwi Ci zdobycie kompetencji językowych umożliwiających autentyczną komunikację w zakresie odpowiadającym potrzebom uczniów.

W bieżącym roku szkolnym na lekcjach języka niemieckiego będziesz:

1. poznawać słownictwo związane z następującymi kręgami tematycznymi:

- mapa Niemiec
- formy powitania i pożegnania
- dane personalne (imię, wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania oraz zainteresowania)
- opis osoby z uwzględnieniem jej cech charakteru i wyglądu
- członkowie rodziny i zawody
- zwierzęta domowe, opis ich wyglądu i zachowania
- dni tygodnia, przedmioty szkolne, plan lekcji
- czynności wykonywane na lekcjach
- oceny i przybory szkolne
- sposoby spędzania wolnego czasu
- komputer i Internet
- określanie czasu zegarowego
- przebieg dnia
- potrawy i produkty spożywcze
- upodobania kulinarne
- określanie smaku potraw
- przepis na ulubioną potrawę
- zamawianie potraw i napojów
- sztuce i zastawa stołowa
- zdrowe odżywianie
- wybrane przysłowia niemieckie dotyczące rodziny i jedzenia

2. ćwiczyć umiejętność:

- stosowania różnych form powitania i pożegnania
- prowadzenia dialogów
- udzielania odpowiedzi na pytania do tekstu
- uzyskiwania i udzielania informacji
- relacjonowania
- sporządzania notatki
- pisanie listu
- pisanie e-maila
- chronologicznego porządkowania czynności
- wyrażania opinii
- wyrażania prośby, polecenia
- przeprowadzania ankiety
- uzupełniania tabeli
- sporządzania klasowej statystyki i jej interpretacji
- składania propozycji
- przyjęcia, odrzucenia propozycji
- opowiadania o sobie, o koledze / koleżance, rodzinie, zwierzętach, szkole, nauczycielach i lekcjach, zainteresowaniach, codziennych czynnościach,

przyzwyczajeniach żywieniowych, przygotowaniu ulubionej potrawy, sposobie spędzania wolnego czasu

- korzystania ze słownika przysłów
- korzystania z Internetu przy wykonywaniu prac projektowych

3. kształcić umiejętność pracy z różnymi rodzajami tekstów:

prosty tekst czytany, prosty tekst słuchany, dialog ,list, e-mail, drzewo genealogiczne, plan lekcji, świadectwo szkolne, ogłoszenie , wywiad, ankieta

program telewizyjny, karta dań, rozkład lotów historyjka obrazkowa, przysłowia dowcipy, zagadka, przepis kulinarny

4. zdobywać podstawowe informacje dotyczące Niemiec: geografię, kulturę, zagadnienia językowe

5. kształcić umiejętność posługiwania się słownikiem dwujęzycznym, oraz niemieckimi stronami internetowymi

6. doskonalić umiejętność poprawnego artykułowania poszczególnych dźwięków, stosowania właściwego akcentu, intonacji i rytmu

7. ćwiczyć umiejętność posługiwania się następującymi strukturami gramatycznymi:

- rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku
- przeczenie *nein, nicht i kein*
- rzeczowniki w mianowniku i bierniku we wszystkich rodzajach, w liczbie pojedynczej i mnogiej
- rzeczowniki złożone
- zaimki osobowe w mianowniku
- zaimki dzierżawcze w mianowniku
- zaimek nieosobowy *es*
- liczebniki główne do 100000
- czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne, rozdzielnie złożone
- tryb oznajmujący, tryb rozkazujący
- prosty i przestawny szyk wyrazów w zdaniu
- zdanie oznajmujące
- zdanie pytające
- stopniowanie przymiotników
- czasowniki modalne
- czasownik *werden*

OCENIANIE

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

Formy sprawdzania:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny/ test
- kartkówki ze słownictwa (po każdym rozdziale) lub bieżącego materiału
- odpowiedź ustna ze słownictwa (1 raz na półrocze)
- praca na lekcji
- zadania domowe

Sposób oceniania:

Sprawdzian pisemny:

- Ocena cel.- 96-100%
- Ocena bdb.- 90- 95%
- Ocena db.- 72- 89%
- Ocena dst.- 53- 71%
- Ocena dp.- 35- 52%

Ocena ndst. – 0-34%

Kartkówka ze słownictwa:

Ocena bdb – 90%- 100%

Ocena db – 72- 89%

Ocena dst- 53%- 71%

Ocena dop.- 35%- 53%

Ocena ndst. – 0-34%

Praca na lekcji:

Ocena bdb – 5 +

db- 4+ i 1-

dst- 3+ i 2-

dp -2+ i 3-

ndst.- 1+ i 4- lub 5 -

Zadania domowe:

brak zadania – uwaga do zeszytu uwag(uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić przed lekcją brak zadania)

Odpowiedz ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- znajomość słownictwa
- znajomość zagadnień gramatycznych
- rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
- umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- budowanie dłuższej wypowiedzi (4-5 zdań).

Uczeń raz w półroczu na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie (np). Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, długopis i ołówek.

Zasady poprawiania oceny bieżącej:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ndst. z odpowiedzi ustnej, sprawdzianu i kartkówki w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę inną niż ndst. jeden raz w półroczu.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach.

Oceny wpisywane są do zeszytu przedmiotowego. Rodzice zobowiązani są do podpisywania ocen.

Inne ustalenia.

Uczeń nieobecny ma prawo w ciągu 3 dni po chorobie uzupełnić braki bez negatywnych konsekwencji (dłuższa nieobecność wymaga dodatkowych ustaleń).

Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny z testów, kartkówek ze słownictwa oraz odpowiedzi. Mniejszą wagę mają oceny ze pracy na lekcji oraz zadań domowych.

PRZY USTALANIU OCENY ROCZNEJ BRANA JEST POD UWAGĘ OCENA ŚRÓDROCZNA.

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny dla klasy 7

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena dopuszczająca

- zna i stosuje wybrane internacjonalizmy
- podaje po niemiecku nazwy krajów niemieckojęzycznych
- podaje po polsku podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych (stolica, liczba mieszkańców)
- zna i stosuje zaimki osobowe w l. poj i mnogiej
- wita się i żegna z rówieśnikami i osobami dorosłymi, dobiera formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia
- potrafi się przedstawić, powiedzieć gdzie mieszka, skąd pochodzi, ile ma lat
- potrafi nazwać członków najbliższej rodziny
- potrafi powiedzieć dwa poprawne zdania na temat swojej rodziny
- potrafi użyć czasownika tylko w 1 osobie (ich mag)
- zna zaimki dzierżawcze mein i dein
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 4)
- liczy (z licznymi błędami w wymowie) i zapisuje z licznymi błędami liczebniki główne do stu
- pisze z licznymi błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- zna i stosuje rodzajnik określony i nie określony w mianowniku
- zna i stosuje odmianę czasownika sein i haben
- wie jakim słowami można zaprzeczyć, ale nie potrafi ułożyć z nimi zdania
- zna nazwy min 5 przedmiotów szkolnych
- zna i stosuje nazwy dni tygodnia
- pisze z licznymi błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, ale nie potrafi tego uzasadnić
- zna nazwy 6 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne, ale nie potrafi ich poprawnie odmienić
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna min 2 nazwy pór dnia
- zna min 2 czasowniki rozdzielnie złożone
- zna min. 5 czasowników nieregularnych (ale nie potrafi ich odmienić)
- mówi i pisze z licznymi błędami (które nie zaburzają komunikacji) godziny zegarowe
- mówi i pisze 1 zdanie co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 5 nazw budynków/miejsc w mieście
- zna nazwy 5 państw

Ocena dostateczna

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- potrafi zadać pytanie o imię, wiek, pochodzenie, miejsca zamieszkania
- potrafi powiedzieć z 5 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze, ale używając ich robi liczne błędy
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 11)
- liczy (z błędami w wymowie) i zapisuje z błędami liczebniki główne do stu

- odmienia czasownik mögen tylko w liczbie poj.
- pisze z błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi zdania z błędami
- zna nazwy min 11 przedmiotów szkolnych
- pisze z błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, i uzasadnić
- zna nazwy 11 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w l. poj.
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna min. 4 nazwy pór dnia
- zna min 5 czasowników rozdzielnie złożonych ale nie potrafi ich poprawnie używać
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne (ale nie potrafi ich odmienić)
- mówi i pisze z i błędami godziny zegarowe
- potrafi zapytać o godzinę jednym pytaniem (oficjalnym lub nie oficjalnym)
- mówi i pisze 3 zdania co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 8 nazw budynków/miejsc w mieście
- zna nazwy 8 państw i kontynentów

Ocena dobra

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- potrafi powiedzieć 8 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze i tworzy z nimi zdania z nielicznymi błędami
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 16)
- liczy i zapisuje z nie licznymi błędami liczebniki główne do stu
- pisze z nie licznymi błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- odmienia z błędami czasownik mögen
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi zdania z nielicznymi błędami
- zna nazwy min. 16 przedmiotów szkolnych
- pisze z nielicznymi błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, i uzasadnić oraz zadać pytanie na temat opinii innej osoby
- zna nazwy 16 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w l. poj. i mn. (z jednym błędem)
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna nazwy pór dnia
- zna min 5 czasowników rozdzielnie złożonych i potrafi je poprawnie używać
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne i je odmienia
- mówi i pisze godziny zegarowe
- potrafi zapytać o godzinę pytaniem oficjalnym lub nie oficjalnym
- mówi i pisze 5 zdań co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 12 nazw budynków/miejsc w mieście i tworzy z nimi zdania
- zna nazwy 10 państw i kontynentów

Ocena bardzo dobra

Spełnienie wymagań wszystkich ocen niższych oraz:

- potrafi powiedzieć 10 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze i tworzy z nimi bezbłędne zdania

- zna i stosuje nazwy wszystkich poznanych na lekcji zawodów,
- liczy i zapisuje bezbłędnie liczebniki główne do stu
- odmienia bezbłędnie czasownik mögen
- pisze bezbłędnie krótki list o sobie i swojej rodzinie
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi rozbudowane zdania
- zna nazwy wszystkich przedmiotów szkolnych
- pisze bezbłędnie tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, i uzasadnić oraz zadać pytanie na temat opinii innej osoby
- zna nazwy wszystkich podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w l. poj. i mn.
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki rozdzielnie złożone i potrafi je poprawnie używać
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne i je odmienia
- mówi i pisze 8 zdań co robi w czasie wolnym
- zna wszystkie poznane na lekcji nazwy budynków/miejsc w mieście i tworzy z nimi zdania
- używa poprawnie przyimków in i auf z dopełnieniem w bierniku
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji państw i kontynentów

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo wykraczające poza podstawę programową z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.

Wymagania na ocenę roczną *

*przy wystawianiu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min. 14 produktów spożywczych
- potrafi powiedzieć co je i pije na śniadanie
- zna nazwy min. 3 napojów
- zna nazwy 2 potraw
- podejmuje próbę dialogu w restauracji
- tworzy tryb rozkazujący od czasowników regularnych z licznymi błędami
- pisz krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują liczne błędy
- zna nazwy min. 6 dyscyplin sportowych
- potrafi powiedzieć i napisać jaki sport lubi
- zna nazwy min. 4 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne (6)
- stopniuje przymiotniki regularne z licznymi błędami
- stopniuje przymiotnik gut
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują liczne błędy
- zna nazwy wszystkich pór roku i miesięcy
- zna min 5 określeń pogodowych
- zna nazwy podstawowych kolorów
- potrafi liczyć do 20
- zna nazwy 7 zwierząt

- pisze z licznymi błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego

Ocena dostateczna

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna nazwy min. 18 produktów spożywczych
- potrafi powiedzieć co je i pije na śniadanie, obiad i kolację
- zna nazwy min. 5 napojów
- zna nazwy 4 potraw
- mówi dialog w restauracji z dużą ilością błędów
- tworzy z błędami tryb rozkazujący od czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy z błędami formę grzecznościową
- zna przynajmniej 1 czasownik zwrotny
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują błędy
- zna nazwy min. 9 dyscyplin sportowych
- potrafi powiedzieć i napisać jaki sport lubi i uzasadnić
- zna nazwy min. 6 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia z błędami
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których występują liczne błędy
- stopniuje przymiotniki regularne
- stopniuje z błędami przymiotniki jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u
- stopniuje z błędami przymiotniki nieregularne
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują błędy
- zna min 7 określeń pogodowych
- mówi i pisze z błędami liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych
- zna znaczenie czasownika werden
- zna nazwy 9 zwierząt
- pisze z błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego
- zna spójniki aber, denn, oder, sondern, dann, deshalb, sonst i trotzdem

Ocena dobra

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- zna nazwy min. 26 produktów spożywczych
- zna nazwy min. 7 napojów
- zna nazwy 5 potraw
- mówi dialog w restauracji, w którym występują nie liczne błędy
- zna przynajmniej 1 czasownik zwrotny i potrafi go odmienić
- tworzy z tryb rozkazujący od czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy z błędami formę grzecznościową
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują nie liczne błędy
- zna nazwy min. 13 dyscyplin sportowych
- potrafi powiedzieć i napisać jaki sport lubi i uzasadnić oraz zna miejsca w których można uprawiać sport
- zna nazwy min. 8 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia z nie licznymi błędami
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których występują nie liczne błędy
- stopniuje z błędami przymiotniki jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u
- stopniuje z nie licznymi błędami przymiotniki nieregularne
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują nie liczne błędy

- zna min 9 określeń pogodowych
- mówi i pisze z nie licznymi błędami liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych
- zna znaczenie czasownika werden i potrafi ten czasownik odmieniać (z 2 błędami)
- zna nazwy 14 zwierząt
- pisze z nie licznymi błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego
- zna spójniki aber, denn, oder, sondern, dann, deshalb, sonst i trotzdem i tworzy z nimi zdania z błędami

Ocena bardzo dobra

Spełnienie wymagań wszystkich ocen niższych oraz:

- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji produktów spożywczych
- zna nazwy wszystkich poznanych napojów
- zna nazwy wszystkich poznanych potraw
- mówi dialog w restauracji, w którym nie występują żadne błędy
- bezbłędnie tworzy tryb rozkazujący
- zna przynajmniej wszystkie czasowniki zwrotne i je odmienia
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym nie występują błędy
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji dyscyplin sportowych
- zna nazwy wszystkich poznanych sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których nie występują błędy
- stopniuje jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u
- stopniuje przymiotniki nieregularne
- tworzy zdania porównawcze
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym nie występują błędy
- zna wszystkie poznane na lekcji określenia pogodowe
- mówi i pisze liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych i je poprawnie stosuje
- zna znaczenie czasownika werden i potrafi ten czasownik odmieniać
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji zwierząt
- pisze bezbłędnie krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego
- zna spójniki aber, denn, oder, sondern, dann, deshalb, sonst i trotzdem i tworzy z nimi zdania

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo wykraczające poza podstawę programową z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.