

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY VII W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

I OKRES

OCENA CELUJĄCA

- otrzymuje ją uczeń, którego wiedza wykracza znacznie poza materiał, który przewidziany został przez program nauczania dla klasy VII
- w sposób doskonały opanował wiedzę i umiejętności przewidziane przez podstawę programową
- z sukcesem bierze udział w przedmiotowych konkursach zewnętrznych, jak również tych, które organizowane są na terenie szkoły (pod uwagę brane jest zaangażowanie ucznia w przygotowanie się do konkursów)
- w swoich wypowiedziach pisemnych i ustnych prezentuje własne, oryginalne stanowisko, a ponadto prezentuje te wypowiedzi bogactwo językowe i dojrzałość myślenia
- wypowiada się zgodnie z zasadami retoryki
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania związane z językiem polskim
- wzbogaca swoją wiedzę o pozycje spoza lektur obowiązkowych i lektur uzupełniających
- uczeń opanował wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń w swobodny sposób rozpoznaje rodzaje literackie i wskazuje ich cechy
- rozróżnia gatunki literackie w obrębie każdego z rodzajów
- potrafi samodzielnie określić problematykę omawianych utworów
- zna i potrafi wskazać omawiane środki stylistyczne
- zna wszystkie pojęcia z zakresu gramatyki
- potrafi stosować tę wiedzę w praktyce
- samodzielnie i twórczo potrafi pisać wszystkie poznawane formy wypowiedzi pisemnej bezbłędnie
- potrafi odróżnić fakty od opinii
- dotychczasową wiedzę z ortografii wzbogaca o nowe zasady i stosuje je bezbłędnie w wypowiedziach pisemnych
- czyta, zna i swobodnie potrafi w twórczy sposób wykorzystać wiedzę z poznawanych lektur

OCENA DOBRA

- rozpoznaje rodzaje literackie i gatunki z niewielką pomocą nauczyciela

- wypowiedzi ustne i pisemne zawierają tylko nieliczne błędy
- nie zawsze trafnie określa problematykę utworu
- zna pojęcia z gramatyki, ale nie zawsze poprawnie je stosuje
- zna środki stylistyczne, ale nie wszystkie potrafi rozpoznać
- poznawane formy wypowiedzi pisemnej pisze poprawnie pod względem formalnym, ale popełnia błędy różnej kategorii
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje fikcję od faktów
- zna zasady ortograficzne, ale niektóre z nich sprawiają mu trudności podczas ich stosowania
- zna omawiane lektury, ale nie zawsze twórczo wykorzystuje wiedzę z nich pozyskaną

OCENA DOSTATECZNA

- rozpoznaje rodzaje literackie, ale nie potrafi wskazać poprawnie przynależnych im gatunków
- wypowiedzi pisemne są skrótowe i z błędami
- problematykę utworu określa z pomocą nauczyciela
- zna tylko niektóre zagadnienia gramatyczne, stosuje je w praktyce z pomocą nauczyciela
- środki stylistyczne zna teoretycznie, ale ma problem z ich samodzielnym wskazaniem
- zna formy wypowiedzi pisemnej, ale pisz je w sposób skrótowy i z licznymi błędami
- z wyraźną pomocą nauczyciela umie nazwać fakty i odróżnić je od fikcji
- zna niektóre zasady ortograficzne, ale popełnia liczne błędy w pisowni
- zna tylko niektóre lektury spośród omawianych i posiada ograniczoną wiedzę na ich temat

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- nie rozpoznaje bez wyraźnej pomocy nauczyciela rodzajów literackich i gatunków do nich należących
- nie zna wszystkich zagadnień gramatycznych, a te, które zna opierają się na ich teoretycznej znajomości
- jego wypowiedzi pisemne są ubogie pod względem treści, formy oraz zawierają rozliczne błędy
- tylko z wyraźną pomocą potrafi określić problematykę utworu
- zna tylko w sposób teoretyczny zagadnienia związane ze środkami stylistycznymi
- nie potrafi odróżnić fikcji od faktów w utworze
- zna tylko nieliczne zasady ortograficzne, ale nie potrafi zastosować ich w praktyce
- posiada bardzo ogólną i ograniczoną wiedzę na temat niektórych z omawianych lektur

- prowadzi w sposób niechlujny i niekompletny zeszyt przedmiotowy

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY VII W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

II OKRES

OCENA CELUJĄCA

- wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania i podstawę programową dla klasy VII
- wykorzystuje je podczas lekcji, prezentując wysoki poziom wypowiedzi ustnych oraz pisemnych
- potrafi łączyć i wykorzystać podczas lekcji uniwersalną wiedzę z różnych dziedzin wiedzy, np. podczas interpretacji utworu
- w swobodny sposób potrafi formułować własne sądy, wyrażając je w sposób dojrzały i przemyślany
- rozumie kategorie gramatyczne i potrafi z nich świadomie korzystać
- ortografia i interpunkcja to dla ucznia dziedziny, w których czuje się pewnie i swobodnie
- potrafi dostrzec kontekst kulturowy tekstów
- swobodnie posługuje się formami wypowiedzi, umie stworzyć obszerną i oryginalną wypowiedź

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony przez program nauczania dla klasy VII
- doskonale posługuje się poznawanymi formami wypowiedzi, pisze je również poprawnie pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
- bezbłędnie zna i posługuje się częściami mowy, zdania oraz określa zdania wielokrotnie złożone
- zna i rozpoznaje terminy z zakresu teorii literatury np. symbol, alegoria
- potrafi podać argumentację do odpowiednio sformułowanej tezy rozprawki
- rozróżnia i potrafi zdefiniować gatunki literackie w obrębie rodzajów literackich
- potrafi określić walory estetyczne i artystyczne dzieł
- zna poznawane reguły ortograficzne i stosuje je w bezbłędnie w praktyce

- zna i interpretuje lektury przewidziane na II okres

OCENA DOBRA

- uczeń posługuje się formami wypowiedzi pisemnej poprawnie ze względów formalnych, ale popełnia błędy ortograficzne, językowe itp.
- w zakresie gramatyki prezentuje poprawność znajomości terminologii, w większości potrafi zastosować terminy w praktyce
- zna terminologię z zakresu teorii literatury, w większości potrafi wskazać ich użycie
- w sposób poprawny, ale niepełny umie podać argumentację do tezy rozprawki
- potrafi w większości rozróżniać rodzaje literackie i gatunki w ich obrębie
- prezentuje znajomość większości reguł ortograficznych i również w większości stosuje je w praktyce
- wypowiada się poprawnie, ale w sposób dość skrótowy ustnie i pisemnie
- zna omawiane lektury, ale w niepełny i dość schematyczny sposób interpretuje ich treść
- podczas ich analizy rzadko formułuje oryginalne poglądy

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń zna większość form wypowiedzi pisemnej, pisze je w sposób skrótowy i pobieżny
- omawiane zagadnienia z gramatyki zna pobieżnie, potrafi stosować reguły gramatyczne z pomocą nauczyciela
- zna jedynie niektóre terminy z teorii literatury i tylko niektóre umie wskazać w tekście
- zna schemat np. rozprawki, ale zgromadzona przez ucznia argumentacja jest pobieżna i skrótowa
- wypowiedzi ustne i pisemne są dość ubogie językowo, w środki wyrazu i merytorycznie
- uczeń prezentuje znajomość niektórych reguł ortograficznych, popełnia dużo błędów w pisaniu
- zna jedynie niektóre lektury, formułuje opinie i sądy z pomocą nauczyciela

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń zna tylko nieliczne formy wypowiedzi pisemnej, pisze je skrótowo i popełnia liczne błędy
- zna jedynie niektóre zagadnienia gramatyczne, ale i te potrafi stosować z wyraźną pomocą nauczyciela
- terminy literackie umie stosować w praktyce jedynie z pomocą nauczyciela
- tylko z pomocą potrafi podać argumentację do np. rozprawki, samodzielnie pisze zadanie w sposób schematyczny i z licznymi błędami

- wypowiedzi ustne charakteryzują się ubóstwem języka oraz treści
- zna tylko nieliczne zasady ortografii, ale nie potrafi ich stosować
- pobieżnie zna tylko niektóre lektury, nie potrafi w sposób samodzielny wypowiadać się na ich temat

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą