

***Wymagania edukacyjne
na oceny śródroczne i roczne z religii
dla uczniów klas I – III SP***

Wymagania edukacyjne na oceny śródroczne:

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ :

Katechizowany:

- Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Zna obowiązujące modlitwy i części „Małego Katechizmu” obowiązującego w pierwszym półroczu nauki szkolnej.
- Jest aktywny podczas katechezy.
- Odrabia zadania domowe.
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub karty pracy.
- Rozwija postawę religijną, aktywnie włącza się w małe grupy formacyjne, np. Liturgiczna Służba Ołtarza (*Ministranci*), Dziewczęca Służba Maryjna (*Maryjki*), Scholka parafialna.
- Angażuje się osobiście w uczestniczenie w poza niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństwach, np. roraty, nabożeństwa Różańcowe, majówki, drogi krzyżowe, itp.

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ :

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
- Zna obowiązkowe modlitwy i części „Małego Katechizmu” obowiązującego w pierwszym półroczu nauki.
- Jest aktywny na katechezie.
- Sumiennie odrabia zadania domowe.
- Wzorowo prowadzi zeszyt lub karty pracy.
- Rozwija postawę religijną przez osobiste zaangażowanie i udział w Eucharystii, nabożeństwach parafialnych.
- Wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości bez pomocy nauczyciela.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ :

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności.
- Zna ważniejsze modlitwy i części „Małego Katechizmu” obowiązującego podczas pierwszego półrocza.
- Bierze udział w katechezie.
- Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Odrabia zadania domowe.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ :

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach.
- Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części „Małego Katechizmu” obowiązującego w czasie pierwszego półrocza.
- Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest motywowany przez katechetę.
- Sumiennie prowadzi zeszyt przedmiotowy lub karty pracy.
- Nie zawsze odrabia zadania domowe.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ :

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu.
- Wykazuje się nikłą znajomością „Małego Katechizmu” obowiązującego w czasie pierwszego półrocza.
- Swoim zachowaniem podczas religii utrudnia grupie rówieśniczej udział w prowadzonych zajęciach.
- Cechuje się lekceważącym podejściem do przedmiotu religii.
- Często nie prowadzi zeszytu lub kart pracy.
- Uzupełnia tylko wybrane zadania domowe.

Wymagania edukacyjne na oceny roczne:

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ :

Katechizowany:

- Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Zna obowiązujące modlitwy i części „Małego Katechizmu” obowiązującego podczas drugiego półrocza.
- Jest aktywny podczas katechezy.
- Odrabia zadania domowe.
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub karty pracy.
- Rozwija postawę religijną, aktywnie włącza się w małe grupy formacyjne, np. Liturgiczna Służba Ołtarza, Dziewczęca Służba Maryjna, Scholka parafialna.
- Angażuje się osobiście w uczestniczenie w poza niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństwach, np. Droga Krzyżowa, rekolekcje, majówki, Drogi Krzyżowe itp.

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ :

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
- Zna obowiązkowe modlitwy i części „Małego Katechizmu” obowiązującego podczas drugiego półrocza.
- Jest aktywny na katechezie.
- Sumiennie odrabia zadania domowe.
- Bardzo starannie i systematycznie prowadzi zeszyt lub karty pracy.
- Rozwija postawę chrześcijańską przez osobiste zaangażowanie i udział w Eucharystii, nabożeństwach parafialnych.
- Wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości bez pomocy nauczyciela.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ :

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności.
- Zna ważniejsze modlitwy i części „Małego Katechizmu” obowiązującego podczas drugiego półrocza.
- Bierze udział w katechezie.
- Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Odrabia zadania domowe.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ :

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach.
- Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części „Małego Katechizmu” obowiązującego podczas drugiego półrocza.
- Angażuje się w lekcje katechezy, gdy jest motywowany przez katechetę.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy lub karty pracy.
- Nie zawsze odrabia zadania domowe.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ :

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu.
- Wykazuje się nikłą znajomością „Małego Katechizmu” obowiązującego podczas drugiego półrocza.
- Swoim zachowaniem podczas religii utrudnia grupie rówieśniczej udział w prowadzonych zajęciach.
- Cechuje się lekceważącym podejściem do przedmiotu religii.
- Niesystematycznie prowadzi zeszyt lub karty pracy.
- Uzupełnia tylko wybrane zadania domowe.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (półrocznej)

oceny klasyfikacyjnej:

Ocenę wyższą niż przewidywana może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określają szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie szkoły. Jeżeli uczeń spełnia warunki określone w Statucie wtedy:

-Katecheta przygotowuje pisemny test sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego roku, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

-Uczeń, wnioskujący o podwyższenie oceny, przystępuje do egzaminu sprawdzającego w terminie zgodnie z harmonogramem klasyfikacji na dany rok szkolny.

-Uczeń musi zdobyć z testu sprawdzającego minimum 90% możliwych do uzyskania punktów, aby otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana.

Podział wymagań na ocenę śródroczną i roczną.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi (o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym); aktywności, postawy chrześcijańskiej i zachowania oraz podejścia do przedmiotu religii.
- Zasadniczo stopień celujący dotyczy rocznej oceny pracy ucznia.
- Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne według skali:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1).

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

- Do otrzymania oceny śródrocznej obowiązuje ucznia uzyskanie ocen cząstkowych: z jednego, dwóch lub więcej sprawdzianów w ciągu półrocza, ocen z odpowiedzi ustnej,

możliwych kartkówek, wyznaczonych części katechizmu pamięciowego, aktywności podczas lekcji, prowadzonych kart pracy, systematyczności pracy oraz ludzkiej i chrześcijańskiej postawy w życiu codziennym (a zatem *nie tylko* podczas lekcji religii), także w stosunku do przedmiotu religii.

- Do otrzymania oceny rocznej obowiązuje ucznia uzyskanie ocen cząstkowych podobnie jak w przypadku oceny śródrocznej oraz uzyskanie oceny śródrocznej.