

# Wymagania edukacyjne kl. II na rok szkolny 2023/24 Beata Gilewicz

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### PODSTAWOWE

- Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i je rozumie.
- Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty. Korzysta z biblioteki.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników...
- Rozpoznaje teksty użytkowe, np. zawiadomienia, listy do bliskich, życzenia z różnych okazji, zaproszenia.
- Systematycznie poszerza zakres słownictwa.
- Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat.
- Recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz.
- Czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach.
- Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników, dwiczeo i innych pomocy dydaktycznych.
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela
- Tworzy kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat.
- Dba o kulturę wypowiedzi; stosuje zwroty grzecznościowe.
- Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytаныmi i wysłuchаныmi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi...
- Zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą.
- Dzieli wyrazy na sylaby.
- Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście.
- Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia.

### ROZSZERZONE

- Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście ze zrozumieniem krótkie teksty.
- Sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników.
- Czyta krótkie teksty wybrane przez siebie. Samodzielnie korzysta z podręczników, dwiczeo i innych pomocy dydaktycznych. Czyta lektury i wyczerpująco wypowiada się na temat ich treści.
- Samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat. « Bez błędnie przepisuje krótkie teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.
- Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu. :
- Samodzielnie wykonuje prace domowe.

- Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.

- Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dba o

poprawność

ortograficzną i interpunkcyjną (w podstawowym zakresie).

- W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe

## EDUKACJA MUZYCZNA

### PODSTAWOWE

- Śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.
- Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.
- Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polka).
- Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. Wyraża swe doznania różnymi sposobami
- Interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.
- Akompaniuje do piosenek i zabaw.
- Improwizuje głosem i na instrumentach, zgodnie z podanymi zasadami.
- Improwizuje melodie do zrytmizowanych wierszy oraz do podanego tematu rytmicznego.
- Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy.
- Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne

### ROZSZERZONE

- Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.
- Odtwarza dźwięki gamy z towarzyszeniem nagrania lub instrumentu.
- Wykonuje staranne ilustracje do wysłuchanej muzyki.
- Bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek.
- Zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

PODSTAWOWE	ROZSZERZONE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego.</li><li>- Poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania</li><li>- W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projektuje oraz wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji.</li><li>- Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów.</li><li>- Rozróżnia niektóre dziedziny działalności</li></ul>

<p>wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę.</li> <li>- Stara się przedstawić i wyrazić w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczając rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.</li> <li>- Próbuje określać dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.</li> <li>- Próbuje rozróżnić niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.</li> </ul>	<p>twórczej człowieka, np. rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa.</p>
--	--

## EDUKACJA SPOŁECZNA

PODSTAWOWE	ROZSZERZONE
<p>-Stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; wie, że nie należy zatajać prawdy; zna zasady bycia dobrym kolegą i stara się je respektować;</p> <p>potrafi dostrzec, kiedy bohaterowie tekstów literackich nie przestrzegają reguł, prawdomówności, uczciwości, koleżeoskości i in.; wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.</p> <p>-Współpracuje z innymi w zabawie i nauce; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swych możliwości.</p> <p>-Zna numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112; wie jakie informacje należy przekazać.</p> <p>-Okazuje bliskim miłość i przywiązanie, podejmuje obowiązki domowe i stara się wywiązać; wie jaki zawód wykonują rodzice i inni członkowie.</p> <p>-Zna wartość pracy; pomaga innym i umie dzielić</p>	<p>-Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, zdaje sobie sprawę z tego jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwstawić kłamstwu i obmowie; zna zasady bycia dobrym kolegą i respektuje je; dostrzega, kiedy bohaterowie tekstów literackich nie przestrzegają reguł; nie zabiera cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.</p> <p>-Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych, chętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.</p> <p>-Zna numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112; potrafi wezwać pomoc w sytuacji koniecznej.</p> <p>-Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i wywiązuje się z nich; interesuje się pracą zawodową rodziców.</p> <p>-Dostosowuje własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, bierze udział w akcjach</p>

<p>się z potrzebującymi</p> <p>-Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, zna najbliższych sąsiadów.</p> <p>-Zna niektóre, ważne dla Polski wydarzenia historyczne, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>	<p>niosących pomoc innym.</p> <p>-Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty i tradycje; utrzymuje dobre relacje z sąsiadami.</p> <p>-Zna wybrane, ważne dla Polski wydarzenia historyczne; zna nazwy krajów sąsiadujących z Polską, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>
--	---

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

PODSTAWOWE	ROZSZERZONE
<p>-Zna różne typy krajobrazów i wymienia ich elementy.</p> <p>-Zna podstawową budowę ptaków i ssaków;</p> <p>rozumie pojęcia: „ssak”, „ptak”.</p> <p>-Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, polu, sadzie, ogrodzie.</p> <p>-Zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwach domowych.</p> <p>-Rozumie, że należy chronić środowisko przyrodnicze, wie, że nie wolno wypalać traw, należy segregować śmieci, oszczędzać wodę, zachować ciszę w lesie.</p> <p>-Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.</p> <p>-Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku / odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy/.</p> <p>-Potrafi określić stan pogody w danym dniu i zanotować obserwacje w kalendarzu pogody.</p>	<p>-Rozróżnia typy krajobrazów i ich elementy oraz potrafi je opisać.</p> <p>-Zna cechy charakterystyczne ptaków i ssaków; rozumie pojęcia: „ssak”, „ptak”, „żyworodność”, „jajorodność”.</p> <p>-Rozpoznaje pospolite rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, polu, sadzie, ogrodzie.</p> <p>-Zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwach domowych, potrafi pielęgnować rośliny i prowadzić obserwacje.</p> <p>-Rozumie i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska przyrodniczego.</p> <p>-Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, wie jak zachować się podczas burzy.</p> <p>-Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku / odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, dokarmia ptaki.</p> <p>-Określa stan pogody w danym dniu; prowadzi obrazkowy kalendarz; rozumie komunikaty o warunkach atmosferycznych i ubiera się stosownie.</p>

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

**PODSTAWOWE**

**ROZSZERZONE**

Przelicza zbiory w zakresie 100.	- Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- Zapisuje liczby cyframi.	- Sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50.
- Liczy dziesiątkami w zakresie 100.	- Wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000.
- Liczy setkami w zakresie 1000 (w przód i w tył)	- Sprawnie odczytuje wskazania zegara oraz dokonuje obliczeń zegarowych.
i porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <, >, =).	- Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.	
- Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.	
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.	
- Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.	
- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie.	
- Waży przedmioty, używa jednostek masy, wykonuje proste obliczenia. Stosuje określenia: kilogram, pół kilograma.	
- Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, dwieter litra.	
- Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta.	
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).	
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące).	
- Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty.	
- Odczytuje temperaturę.	
- Rysuje odcinki o podanej długości.	
- Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem.	
- Stosuje pojęcia: pół, dwieter, litr, pół kilograma, pół godziny.	
- Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.	
- Oblicza długości linii łamanych.	
- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary.	
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.	
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.	
- Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.	
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.	

## EDUKACJA TECHNICZNA

### PODSTAWOWE

### ROZSZERZONE

- Dowiaduje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble. -

- Rozróżnia rodzaje budowli: biurowe, przemysłowe.

- -

Poznaje rodzaje środków transportu (samochody,

statki, samoloty...).

- Poznaje podstawowe narzędzia i przyrządy.
- Rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy).
- Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, wieże, tunele i mosty.
- Rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarka.
- Uczy się planować kolejne czynności
- Uczy się dobierać właściwy materiał i narzędzia.
- Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Uczy się odmierzać potrzebną ilość materiału.
- Potrafi ciąć papier.
- Uczy się montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety...
- Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów.
- Potrafi ciąć tekturę.
- Wie, dlaczego trzeba utrzymywać ład i porządek w miejscu pracy.
- Sprawnie posługuje się różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy.
- Świadomie przestrzega przepisów ruchu drogowego.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach.

- Zna zasady działania prostych urządzeń.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych.