

## Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 5 w roku szkolnym 2023/24

<b>Wymagania na poszczególne oceny</b>				
<b>(ocena dopuszczająca)</b>	<b>(ocena dostateczna)</b>	<b>(ocena dobra)</b>	<b>(ocena bardzo dobra)</b>	<b>(ocena celująca)</b>
<b>1. Mapa Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, legenda mapy</i></li> <li>• wymienia elementy mapy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość bezwzględna, wysokość względna</i></li> <li>• odczytuje wysokość bezwzględną obiektów na mapie poziomicowej</li> <li>• podaje nazwy barw stosowanych na mapach hipsometrycznych</li> <li>• wymienia różne rodzaje map</li> <li>• odczytuje informacje z planu miasta.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje za pomocą legendy znaki kartograficzne na mapie,</li> <li>• stosuje legendę mapy do odczytania informacji,</li> <li>• odczytuje skalę mapy,</li> <li>• rozróżnia rodzaje skali,</li> <li>• oblicza wysokość względną na podstawie wysokości bezwzględnej odczytanej z mapy,</li> <li>• odczytuje informacje z mapy poziomicowej i mapy hipsometrycznej,</li> <li>• wyszukuje w atlasie przykłady map: ogólnogeograficznej, krajobrazowej, turystycznej i planu miasta.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia na mapie znaki punktowe, liniowe i powierzchniowe</li> <li>• rysuje podziałkę liniową,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego każda mapa ma skalę,</li> <li>• oblicza odległość na mapie wzdłuż linii prostej za pomocą skali liczbowej,</li> <li>• wyjaśnia, jak powstaje mapa poziomicowa,</li> <li>• wyjaśnia różnicę między obszarem nizinnym, wyżynnym a obszarem górskim,</li> <li>• wyjaśnia różnicę między mapą ogólnogeograficzną a mapą krajobrazową,</li> <li>• przedstawia sposoby orientowania mapy w terenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych,</li> <li>• przekształca skalę liczbową na mianowaną i podziałkę liniową</li> <li>• oblicza odległość w terenie za pomocą skali liczbowej,</li> <li>• oblicza odległość w terenie za pomocą podziałki liniowej,</li> <li>• oblicza długość trasy złożonej z odcinków za pomocą skali liczbowej</li> <li>• rozpoznaje przedstawione na mapach poziomicowych formy terenu,</li> <li>• rozpoznaje formy ukształtowania powierzchni na mapie hipsometrycznej,</li> <li>• podaje różnice między mapą turystyczną a planem miasta.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady wykorzystania map o różnej treści,</li> <li>• analizuje treść map przedstawiających ukształtowanie powierzchni Polski,</li> <li>• wykona mapę zagospodarowania przestrzennego najbliższej okolicy.</li> </ul>
<b>2. Krajobrazy Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz,</i></li> <li>• wymienia składniki krajobrazu,</li> <li>• wymienia elementy krajobrazu najbliższej okolicy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje różnicę między krajobrazem naturalnym a krajobrazem kulturowym,</li> <li>• określa położenie najbliższej okolicy na mapie Polski,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje pasy rzeźby terenu w Polsce,</li> <li>• opisuje krajobraz najbliższej okolicy w odniesieniu do pasów rzeźby terenu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ładu i estetyki zagospodarowania,</li> <li>• porównuje na podstawie mapy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje prezentację multimedialną na temat Wybrzeża Słowińskiego wybranego krajobrazu Polski</li> <li>• planuje na podstawie planu miasta wycieczkę po Warszawie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia pasy rzeźby terenu Polski</li> <li>•wskazuje na mapie Wybrzeże Słowińskie,</li> <li>•wymienia elementy krajobrazu nadmorskiego,</li> <li>•wymienia główne miasta leżące na Wybrzeżu Słowińskim,</li> <li>•wymienia po jednym przykładzie rośliny i zwierzęcia, charakterystycznych dla Wybrzeża Słowińskiego,</li> <li>•wskazuje na mapie Pojezierze Mazurskie,</li> <li>•odczytuje z mapy nazwy największych jezior na Pojezierzu Mazurskim</li> <li>•wskazuje na mapie pas Nizin Środkowopolskich oraz Nizinę Mazowiecką</li> <li>•wskazuje na mapie największe rzeki przecinające Nizinę Mazowiecką</li> <li>•wskazuje na mapie największe miasta Niziny Mazowieckiej</li> <li>• podaje nazwę parku narodowego leżącego w pobliżu Warszawy</li> <li>•określa położenie Warszawy na mapie Polski</li> <li>•wymienia najważniejsze obiekty turystyczne Warszawy</li> <li>•wskazuje na mapie pas Wyżyn Polskich i Wyżynę Śląską</li> <li>•wskazuje na mapie największe miasta na Wyżynie Śląskiej</li> <li>•wskazuje na mapie Polski Wyżynę Lubelską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia główne cechy krajobrazu nadmorskiego na podstawie ilustracji</li> <li>•omawia cechy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego</li> <li>•wymienia atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego</li> <li>•przedstawia cechy krajobrazu Niziny Mazowieckiej</li> <li>•wymienia atrakcje turystyczne Niziny Mazowieckiej</li> <li>•opisuje cechy krajobrazu wielkomiejskiego</li> <li>•wymienia główne cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego Wyżyny Śląskiej</li> <li>•przedstawia cechy krajobrazu rolniczego Wyżyny Lubelskiej</li> <li>•omawia cechy krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie ilustracji</li> <li>•wymienia dwa przykłady roślin charakterystycznych dla Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>• wskazuje na mapie najwyższe szczyty Tatr</li> <li>•wymienia cechy krajobrazu wysokogórskiego</li> <li>•omawia cechy pogody w górach</li> <li>•wymienia atrakcje turystyczne Tatr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•opisuje wpływ wody i wiatru na nadmorski krajobraz</li> <li>•przedstawia sposoby gospodarowania w krajobrazie nadmorskim</li> <li>•opisuje zajęcia mieszkańców regionu nadmorskiego</li> <li>•przedstawia wpływ łądολου na krajobraz pojezierzy</li> <li>•omawia cechy krajobrazu przekształconego przez człowieka na Nizinie Mazowieckiej</li> <li>•przedstawia najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w stolicy</li> <li>•omawia znaczenie węgla kamiennego na Wyżynie Śląskiej</li> <li>•charakteryzuje życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej</li> <li>•omawia na podstawie ilustracji powstawanie wąwozów lessowych</li> <li>•charakteryzuje czynniki wpływające na krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej</li> <li>•charakteryzuje na podstawie ilustracji rzeźbę krasową i formy krasowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>•opisuje na podstawie ilustracji piętra roślinności w Tatrach</li> <li>•opisuje zajęcia i zwyczaje mieszkańców Podhala</li> </ul>	<p>Polski i ilustracji rzeźbę terenu w poszczególnych pasach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia na podstawie ilustracji, jak powstaje jezioro przybrzeżne</li> <li>•wymienia obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Wybrzeża Słowińskiego oraz wskazuje je na mapie</li> <li>•wyjaśnia znaczenie turystyki na Wybrzeżu Słowińskim</li> <li>•charakteryzuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na Nizinie Mazowieckiej</li> <li>•opisuje zabudowę i sieć komunikacyjną Warszawy</li> <li>•omawia atrakcje turystyczne na Szlaku Zabytków Techniki</li> <li>• opisuje za pomocą przykładów rolnictwo na Wyżynie Lubelskiej</li> <li>•opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego Wyżyny Lubelskiej</li> <li>•charakteryzuje na podstawie mapy atrakcje turystyczne Szlaku Orlich Gniazd</li> <li>•przedstawia argumenty potwierdzające różnicę w krajobrazie Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich</li> <li>•opisuje dziedzictwo przyrodnicze Tatr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazie Wyżyny Śląskiej wynikające z działalności człowieka</li> <li>• przedstawia historię zamków znajdujących się na Szlaku Orlich Gniazd,</li> <li>• wyjaśnia negatywny wpływ turystyki na środowisko Tatr.</li> </ul>
--	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia gleby i główne uprawy Wyżyny Lubelskiej</li> <li>•określa na podstawie mapy Polski położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>•podaje nazwę parku narodowego leżącego na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>•podaje nazwy zwierząt żyjących w jaskiniach na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>•określa na podstawie mapy położenie Tatr</li> <li>•wskazuje na mapie Tatry Wysokie i Tatry Zachodnie</li> </ul>				
---	--	--	--	--

### 3. Łądy i oceany

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazuje na globusie i mapie świata bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe</li> <li>•wymienia nazwy kontynentów i oceanów oraz wskazuje ich położenie na globusie i mapie</li> <li>•wymienia największych podróżników biorących udział w odkryciach geograficznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, co to są siatka geograficzna i siatka kartograficzna</li> <li>•wskazuje główne kierunki geograficzne na globusie</li> <li>•porównuje powierzchnię kontynentów i oceanów na podstawie diagramów</li> <li>•wskazuje akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje przyczyny odkryć geograficznych</li> <li>•wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy geograficznej Marca Polo</li> <li>•opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa na globusie i mapie położenie punktów, kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej</li> <li>• opisuje podróże odkrywcze w okresie od XVII w. do XX w.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza różnicę wysokości między najwyższym szczytem na Ziemi a największą głębokością w oceanach</li> <li>• przedstawia znaczenie odkryć geograficznych</li> </ul>
--	---	--	---	--

### 4. Krajobrazy świata

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>pogoda</i></li> <li>•wymienia składniki pogody</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>klimat</i></li> <li>•wymienia na podstawie mapy tematycznej strefy klimatyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem</li> <li>•odczytuje z klimatogramu temperaturę powietrza i wielkość opadów atmosferycznych w danym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie klimatycznej obszary o najwyższej oraz najniższej średniej rocznej temperaturze powietrza</li> <li>• wskazuje na mapie klimatycznej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•oblicza średnią roczną temperaturę powietrza</li> <li>•oblicza różnicę między średnią temperatura powietrza w najcieplejszym miesiącu i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map tematycznych</li> <li>•omawia wpływ człowieka na</li> </ul>
--	--	---	--	--

<p>Ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia na podstawie ilustracji strefy krajobrazowe Ziemi</li> <li>•wskazuje na mapie strefy wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej</li> <li>•podaje nazwy warstw wilgotnego lasu równikowego i wskazuje te warstwy na ilustracji</li> <li>•rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sawanna, step</i></li> <li>•wskazuje na mapie strefy sawann i stepów</li> <li>•wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann i stepów</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>pustynia</i></li> <li>•wskazuje na mapie obszary występowania pustyni gorących i pustyni lodowych</li> <li>•rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla pustyni gorących i pustyni lodowych</li> <li>•wskazuje na mapie położenie strefy krajobrazów śródziemnomorskich</li> <li>•wymienia na podstawie mapy państwa leżące nad Morzem Śródziemnym</li> <li>•rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla strefy</li> </ul>	<p>miesiącu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia typy klimatów w strefie umiarkowanej</li> <li>•omawia na podstawie mapy stref klimatycznych i klimatogramów klimat strefy wilgotnych lasów równikowych oraz klimat strefy lasów liściastych i mieszanych</li> <li>•omawia na podstawie ilustracji warstwową budowę lasów strefy umiarkowanej</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>preria, pampa</i></li> <li>•omawia charakterystyczne cechy klimatu stref sawann i stepów</li> <li>•opisuje na podstawie ilustracji świat roślin i zwierząt pustyni gorących i pustyni lodowych</li> <li>•wymienia cechy charakterystyczne klimatu śródziemnomorskiego</li> <li>•wymienia obiekty turystyczne w basenie Morza Śródziemnego</li> <li>•wymienia charakterystyczne cechy klimatu stref tajgi i tundry</li> <li>•wskazuje na mapie położenie najwyższych łańcuchów górskich innych niż Himalaje</li> <li>•charakteryzuje krajobraz wysokogórski w Himalajach</li> <li>•opisuje świat roślin i zwierząt w Himalajach</li> </ul>	<p>obszary o największej i najmniejszej rocznej sumie opadów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i kontynentalnym</li> <li>• wymienia kryteria wydzielenia stref krajobrazowych</li> <li>• przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej</li> <li>• charakteryzuje warstwy wilgotnego lasu równikowego</li> <li>• charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann i stepów</li> <li>• omawia klimat stref pustyni gorących i pustyni lodowych</li> <li>• omawia rzeźbę terenu pustyni gorących</li> <li>• omawia cechy krajobrazu śródziemnomorskiego</li> <li>• charakteryzuje cechy krajobrazu tajgi i tundry</li> <li>• charakteryzuje na podstawie ilustracji piętra roślinne w Himalajach</li> </ul>	<p>najzimniejszym miesiącu roku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•oblicza roczną sumę opadów</li> <li>•prezentuje przykłady budownictwa, sposoby gospodarowania i zajęcia mieszkańców stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych</li> <li>•porównuje cechy krajobrazu sawann i stepów</li> <li>•omawia przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefach pustyni gorących i pustyni lodowych</li> <li>•prezentuje przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefie śródziemnomorskiej</li> <li>•porównuje budownictwo i życie mieszkańców stref tajgi i tundry</li> <li>•analizuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach i jej wpływ na życie ludności</li> </ul>	<p>krajobrazy Ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszanyymi strefy umiarkowanej pod względem klimatu, roślinności i świata zwierząt</li> <li>•analizuje strefy sawann i stepów pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu</li> <li>•przedstawia podobieństwa i różnice między wybranymi krajobrazami.</li> </ul>
--	---	--	---	--

<p>śródoziemnomorskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia gatunki upraw charakterystycznych dla strefy śródoziemnomorskiej</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tajga</i>, <i>tundra</i>, <i>wieloletnia zmarzlina</i></li> <li>•wskazuje na mapie położenie stref tajgi i tundry</li> <li>•rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi i tundry</li> <li>•wskazuje na mapie Himalaje</li> <li>•wymienia charakterystyczne dla Himalajów gatunki roślin i zwierząt</li> </ul>				
---	--	--	--	--

Uwaga! Do klasyfikacji po I okresie obowiązują wymagania po skończonych działach, a do klasyfikacji rocznej – wszystkie wymagania.