

**Wymagania edukacyjne
na oceny śródroczne i roczne
z religii dla uczniów
klas IV – VIII
Szkoły Podstawowej**

s. Alicja Szumacher

Wymagania edukacyjne na oceny śródroczne:

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ:

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i jest ich laureatem lub zdobywa przynajmniej 75% punktów na etapie szkolnym.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Zna katechizm pamięciowy w zakresie przekraczającym poziom nauki w klasie z pierwszego półrocza.
- Jego postawa ludzka i chrześcijańska nie budzi żadnych zastrzeżeń u katechety.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego, uczestniczy aktywnie w życiu sakramentalnym i parafialnym poprzez osobiste zaangażowanie w nabożeństwa związane z rokiem liturgicznym w czasie pierwszego półrocza nauki szkolnej.
- Aktywnie uczestniczy w życiu parafialnych grup formacyjnych na terenie swojej lub innej parafii, np. Liturgiczna Służba Ołtarza (Ministranci), Dziewczęca Służba Maryjna (Maryjki), Scholka parafialna, apostołska grupa młodzieżowa, itp.).
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu. - Przygotowuje autorskie prezentacje (multimedialne lub w tradycyjnej formie), bierze udział w konkursach o tematyce religijnej, angażuje się w przygotowanie materiału do lekcji, uczy się fragmentów Pisma Świętego na pamięć (uzgodnionych z katechetą, np.: całość lub część wybranego Psalmu, perykopy Ewangelicznej, innego dłuższego cytatu Biblii).

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ:

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii w klasie.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Cechuje go pełna znajomość pacierza.
- Wzorowo (starannie – estetycznie i systematycznie) prowadzi zeszyt lub karty pracy.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego podczas celebracji liturgicznych w pierwszym półroczu nauki.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez aktywne uczestniczenie w grupach przy wspólności parafialnej, a także w swoim środowisku.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Zna katechizm pamięciowy na poziomie nauki w klasie z pierwszego półrocza.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ:

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

- W zeszycie ma wszystkie notatki .
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, karty pracy i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Dobrze opanował katechizm pamięciowy na poziomie nauki w klasie z pierwszego półrocza.
- Postawa ludzka i chrześcijańska ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ:

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza i katechizmu pamięciowego.
- W kartach pracy ucznia są sporadyczne braki notatek.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowaniem przedmiotem.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ:

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

- Brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt lub karty pracy. - Zdarzają mu się częste upomnienia i uwagi od nauczyciela.
- Ma problemy ze znajomością pacierza lub znajomością katechizmu pamięciowego.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Wymagania edukacyjne na oceny roczne:

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ:

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i jest ich laureatem lub zdobywa przynajmniej 75% punktów na etapie szkolnym.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Zna katechizm pamięciowy w zakresie przekraczającym poziom nauki w klasie z drugiego półrocza.
- Jego postawa ludzka i chrześcijańska nie budzi żadnych zastrzeżeń u katechety.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego, uczestniczy aktywnie w życiu sakramentalnym i parafialnym poprzez osobiste zaangażowanie w nabożeństwa związane z rokiem liturgicznym w czasie drugiego półrocza nauki szkolnej.
- Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (Liturgiczna Służba Ołtarza, Dziewczęca Służba Maryjna, Scholka parafialna, itp.).
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

- Przygotowuje autorskie prezentacje (multimedialne lub w tradycyjnej formie), bierze udział w konkursach o tematyce religijnej, angażuje się w przygotowanie materiału do lekcji, uczy się fragmentów Pisma Świętego na pamięć (uzgodnionych z katechetą, np. :całość lub część wybranego Psalmu, perykopy Ewangelicznej, innego dłuższego cytatu Biblii).

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ:

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii w klasie.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Cechuje go pełna znajomość pacierza.
- Wzorowo i rzetelnie prowadzi zeszyt lub karty pracy .
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego podczas celebracji liturgicznych w drugim półroczu nauki.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez aktywne uczestniczenie w grupach przy wspólnocie parafialnej, a także w swoim środowisku.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Zna katechizm pamięciowy na poziomie nauki w klasie z drugiego półrocza.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ:

Katechizowany: - Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

- Opanował materiał programowy.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki .
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, karty pracy i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Dobrze opanował katechizm pamięciowy na poziomie nauki w klasie z drugiego półrocza.
- Postawa ludzka i chrześcijańska ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ:

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza i katechizmu pamięciowego.
- W kartach pracy ucznia są sporadyczne braki notatek
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowaniem przedmiotem.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ:

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk.

- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt lub karty pracy.
- Zdarzają mu się częste upomnienia i uwagi od nauczyciela.
- Ma problemy ze znajomością pacierza lub znajomością katechizmu pamięciowego. - Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Ocenę wyższą niż przewidywana może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

określają szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie

szkoły. Jeżeli uczeń spełnia warunki określone w Statucie wtedy: • Katecheta przygotowuje pisemny test sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego roku,

zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą ubiega się uczeń. • Uczeń, wnioskujący o podwyższenie oceny, przystępuje do egzaminu sprawdzającego

w terminie zgodnie z harmonogramem klasyfikacji na dany rok szkolny. • Uczeń musi zdobyć z testu sprawdzającego minimum 90% możliwych do uzyskania

punktów, aby otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana.

Podział wymagań na ocenę śródroczną i roczną.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: • Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych;

znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi (o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym);

aktywności, postawy chrześcijańskiej i zachowania oraz podejścia do przedmiotu religii. Zasadniczo stopień celujący dotyczy rocznej oceny pracy ucznia. • Uczeń, który przystąpi do konkursu biblijnego i pomyślnie ukończy jako jego laureat

co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden

stopień lub – w ściślejszej zależności od pozostałych wymagań – uzyskać ocenę celującą. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),

– niedostateczny (1).

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów. Do otrzymania oceny śródrocznej obowiązuje ucznia uzyskanie ocen cząstkowych:

z jednego, dwóch lub więcej sprawdzianów w ciągu półrocza, ocen z odpowiedzi ustnej,

możliwych kartkówek, wyznaczonych części katechizmu pamięciowego, aktywności

podczas lekcji, prowadzonego zeszytu lub kart pracy, systematyczności pracy

oraz chrześcijańskiej postawy w życiu codziennym (a zatem nie tylko podczas lekcji

religii), także w stosunku do przedmiotu religii. Do otrzymania oceny rocznej obowiązuje ucznia uzyskanie ocen cząstkowych podobnie

jak w przypadku oceny śródrocznej oraz uzyskanie oceny śródrocznej.